Тема: Редагування речень, що містять спільнокореневі слова й форми одного слова  
Робота над темою  
1. Повторити параграфи на стор. 72 - 73,75, 77 - 79 (значущі частини слова, префікс і суфікс, як розібрати слово за будовою, спільнокореневі слова і форми одного і того ж слова).  
2. Перегляньте  відеоролик  про спільнокореневі слова та форми того ж слова.

**[YouTube](https://youtu.be/QcBH2iuIp8Q" \t "_blank)**

[https://youtu.be/QcBH2iuIp8Q](https://youtu.be/QcBH2iuIp8Q" \t "_blank)

3. З кожного рядка випишіть "зайве" слово.  
Син, синочок, синій, синівський.  
Сова, совеня, совок, совиний.  
Школа, шкільний, шкіряний, школяр.  
Дуб, дубочок, дибки, дубки.  
4. Знайдіть і виправте у реченнях тавтологію (вживання спільнокореневих слів в одному словосполученні чи реченні)  
Спорт зміцнює тіло і робить його міцним і здоровим.  
Тарас Шевченко запам`ятався у пам`яті багатьох поколінь.  
Сьогодні ми святкуємо свято всієї родини  
Я захоплено дивився  на величні, високі сосни у сосновому лісі.  
5 Виконайте тест.   
1. Помилково вжито слово в рядку.  
А) розв'язувати задачу  
Б) уникнути небезпеки  
В) закладати букет квітів  
Г) перекладати болгарською  
2. Лексично неправильне словосполучення, яке утворили з іменником "легіон".  
А) іноземний  
Б) почесний  
В) військовий  
Г) промисловий  
Д) жіночий  
3. Лексичну помилку допущено в рядку.  
А) церковний канон  
Б) рарітетні видання  
В) депутатські привілеї  
Г) меморіальний пам'ятник  
Д) фінішна дистанція  
Домашнє завдання: повторити правила на стор. 72 - 73, 77 - 79.  
Вправа 144 письмово